Apa, sursă și resursă vitală

(activități-rezultate)

Activitățile planificate:

a. Managementul proiectului

b. *„Sunt o picătură de apă. Cum ajung la robinet?”* – amenajarea unui loc de joacă în aer liber pentru copii cu vârsta de 4-11 ani - 200 copii.

c. *„Tu ai bea apă de canal?”* – educație formală și non-formală privind cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă cu dezvoltarea conștiinței privind necesitatea protejării, conservării și utilizării responsabile a apei - 600 copii și tineri.

d. *„De la izvoare la vărsare”* – 15 excursii tematice pe Râul Doamnei – lecția de geografie aplicată - 600 copii și tineri.

e. Model experimental *Sistemul integrat pentru colectarea selectivă, economisirea, recircularea și folosirea responsabilă a apei în LT-PIM* .

Rezultate (outputs):

- un loc de joacă în aer liber pentru 200 de copii de 4-11 ani, personalizat cu tema Cum ajunge apa la robinet;
- 17 aplicații practice și chestionare completate online privind ODD 2030 în Caietul CRESC de cel puțin 600 elevi și șase chestionare online pentru realizarea top 10 ținte de dezvoltare rurală publicat pe eTwinning;
- cel puțin 40 de ore de educație pentru mediu și educație civică pentru cel puțin 600 de elevi privind cele 17 ODD din Agenda 2030 și utilizarea responsabilă a apei (*Tu ai bea apă de canal?*);
- 15 excursii tematice pe cursul râului Doamnei la care vor participa 600 de elevi și un concurs de eseuri și fotografii „*Ce bine ar fi dacă...*”. Rezultatele concursului se vor publica în revista Vocea Tineretului Argeșean;
- un *model experimental* al sistemului integrat de economisire și recirculare a apei, prin colectarea separată a apei de ploaie, a apei gri de la chiuvete și a apei negre de la WC, care apoi vor fi epurate anaerob și aerob, tratate cu radiație UV și reutilizate ca apă tehnică la vasul de WC și pentru irigații, echipat cu contoare inteligente și monitorizat în Laboratorul de Dezvoltare Rurală Durabilă din LT-PIM.

Efecte (outcomes):

-Prin educație cel puțin 600 de copii și tineri vor asimila deprinderi de viață care diminuează, până la eliminare, impactul negativ asupra mediului în general și a poluării apelor, în special, vor fi responsabilizați și implicați în probleme decizionale legate de mediu și la crearea conexiunilor inter-umane şi socializare cu peste 1200 de elevi din școlile aflate pe cursul râului Doamnei;

Impact:

-Pe termen mediu elevii LT-PIM vor deveni factori activi în comunitatea locală pe problemele punctuale legate de apă, dezvoltarea unui comportament socio-ecologic adecvat care să integreze atitudini pozitive și vor contribui activ la dezvoltarea rurală durabilă ca cetățeni responsabili.

-Interdependența dintre calitatea mediului, calitatea vieții şi calitatea viitorului este dată de calitatea apei pe care o consumăm și asigurarea acesteia este strict necesară și de mare actualitate. Prin

ridicarea standardelor de sănătate publică la nivelul elevilor și cadrelor didactice din LT-PIM și a comunității locale în general și prin creșterea eficienței în domeniul managementului apei se va asigura aprovizionarea instituției de învățământ cu apă de calitate şi vor fi promovate atitudinile pozitive de ocrotire a mediului înconjurător. Astfel, pe termen lung LT-PIM va fi integrat în strategiile comunitare referitoare la dezvoltarea unui mediu sănătos, iar copii și tinerii își vor spori competențele și aptitudinile de a acționa în vederea unei reale integrări socio-comunitare prin creșterea calității actului educational și a respectului faţă de activitățile de voluntariat.