Apa, sursă și resursă vitală

(rezumat)

Scopul proiectului constă în creșterea gradului de educație modernă, aplicată, interdisciplinară la cel puțin 600 de copii și elevi din cadrul Liceului Tehnologic „Petre Ionescu Muscel" Domnești județul Argeș (LT-PIM) pentru identificarea amenințărilor și provocărilor de mediu, cu rezultat direct asupra reducerii impactului negativ și a îmbunătățirii calității apei pe râul Doamnei.

Accesul la apă curată, la salubritate și igienă este un drept fundamental al omului. Apa nu este o marfă ca oricare alta, ci un patrimoniu public și trebuie să regândim modul de consum și reciclare. Gestionarea performantă și eficientă, asigurarea disponibilităţii şi managementul durabil al apei este inclusă atât în cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă din Agenda 2030 cât și în Pactul Verde European.

Apa dulce utilizată în Europa (88,2%) provine din surse extrem de vulnerabile la amenințările reprezentate de supraexploatare, poluare și schimbări climatice. An de an necesarul de apă pentru consum și activități economice crește și proporțional crește și cantitatea de ape uzate care trebuie tratate. În România doar 12% din apele uzate sunt tratate conform cerințelor legislației UE (https://water.europa.eu/freshwater/countries/uwwt/romania). Comuna Domnești, județul Argeș este străbătută de Râul Doamnei, care are o lungime de 109Km. Apele reziduale colectate de la cele 3201 persoane-echivalent (p.e.) nu sunt tratate conform standardelor UE.

Gândim global și acționăm local, pentru a rezolva accesul la apă potabilă de înaltă calitate și canalizare la prețuri accesibile. Astfel, proiectul își propune eficientizarea sistemului de alimentare cu apă în Liceul Tehnologic „Petre Ionescu Muscel" Domnești (LT-PIM) prin crearea unui model experimental integrat de economisire a apei utilizate, colectarea selectivă a apei gri și a apei negre, colectarea apei de ploaie, precum și epurarea și tratarea apei reziduale rezultată din activitățile cotidiene pentru reutilizarea ca apă tehnică la vasul de WC și pentru irigații. Sistemul integrat va fi echipat cu contoare inteligente și monitorizat în Laboratorul de Dezvoltare Rurală Durabilă din LT-PIM, care va permite astfel demonstrarea eficienței măsurilor de reducere a *amprentei de apă*, noutate a proiectului.

Creșterea nivelului de informare privind schimbările climatice și implicarea civică activă a elevilor cu privire la problemele de mediu se va realiza prin completarea celor 23 aplicații practice din caietul CRESC prin care cei 600 de elevi se vor familiariza cu cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) din Agenda 2030 și vor realiza un clasament al celor 104 ținte ODD din Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă 2030, specific localității.

Pentru 200 de copii între 4-11 ani se va reamenaja curtea școlii prin realizarea locului de joacă „***Sunt o picătură de apă. Cum ajung la robinet?***"

Implicarea elevilor prin educație de mediu și design participativ se va realiza prin concursul „***Ce frumos ar fi dacă...***" realizat după orele de geografie aplicată în cele 15 excursii tematice „***De la izvoare la vărsare***" pe cursul râului Doamnei.

Obiectivele proiectului:

Obiectivul general al proiectului este acela de a contribui la educarea elevilor din cadrul Liceului Tehnologic „Petre Ionescu Muscel" și implicit a membrilor comunității din comuna Domnești, prin

implementarea de acțiuni aplicative, de informare și conștientizare privind problemele și protecția mediului, deoarece sustenabilitatea înseamnă grijă față de mediu, dar și noi oportunități de dezvoltare pentru fiecare individ în parte, precum și pentru comunitatea locală. Proiectul va genera un efect pozitiv pe termen scurt și mediu în comunitatea în care se va implementa, deoarece cei 600 de copii și tineri din grupul-țintă vor dezvolta competențe viitoare, devenind factori activi de implementare a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) din Agenda 2030 și Pactul Verde European. De asemenea, copiii și tinerii din grupul-țintă vor difuza informațiile primite prin proiect în mediul familial și vor genera acțiuni menite să faciliteze tranziția către o societate echitabilă și durabilă.

Obiectivele specifice ale proiectului rezultă din obiectivul general referitor la creșterea gradului de educație modernă, aplicată și interdisciplinară privind identificarea amenințărilor și provocărilor de mediu și sunt în strânsă corelare cu activitățile și rezultatele prevăzute a se obține, reprezentând fiecare câte o temă majoră de reflecție și implicare.

O1: Apa - sursă și resursă vitală - poluarea apei și soluții de combatere, se va concentra atât pe activitatea teoretică: cele 17 ODD din Agenda 2030, cu precădere ODD6-Apă curată și sanitație și ODD14-Viață acvatică, cât și pe activitatea practică din timpul scolii, dar și a celor 5 vacanțe din anii școlari 2023-2024-2025, în Săptămâna altfel și Săptămâna verde, desfășurată în aer liber și în Laboratorul de Dezvoltare Rurală Durabilă, și se va axa pe conștientizarea necesității protejării acestei resurse.

O2: Crearea unei comunități sustenabile și a unui networking de cel puțin 1200 de elevi informați din școlile existente de-a lungul Văii Râului Doamnei, care vor fi invitați să adere pe platforma educațională eTwinning pentru schimb de cunoștințe teoretice și experiențe practice: Școala gimnazială ,,Toma Arnăuțoiu" Nucșoara - 129 elevi; Școala gimnazială ,,Naum Râmniceanu" Corbi - 307 elevi; Liceul Tehnologic ,,Petre Ionescu Muscel" Domnești - 777 elevi; Școala gimnazială nr. 1 Pietroșani - 515 elevi și Școala gimnazială ,, Iordache Păcescu" Coșești - 522 elevi. – pe tot parcursul derulării proiectului, cât și în perioada de sustenabilitate.

O3: Conceperea, proiectarea și realizarea unui sistem integrat de economisire a cantității de apă utilizată, prin colectarea apei de ploaie și epurarea și tratarea apei reziduale rezultată din activitățile cotidiene din cadrul liceului și utilizarea apei epurate ca apă tehnică.